



SOFI EGYMI „ÁRAMLIK A BESZÉD” Konferencia 2011. november 14.

SZÓL-E?

Új szűrőeljárás az óvodai logopédiai ellátásban

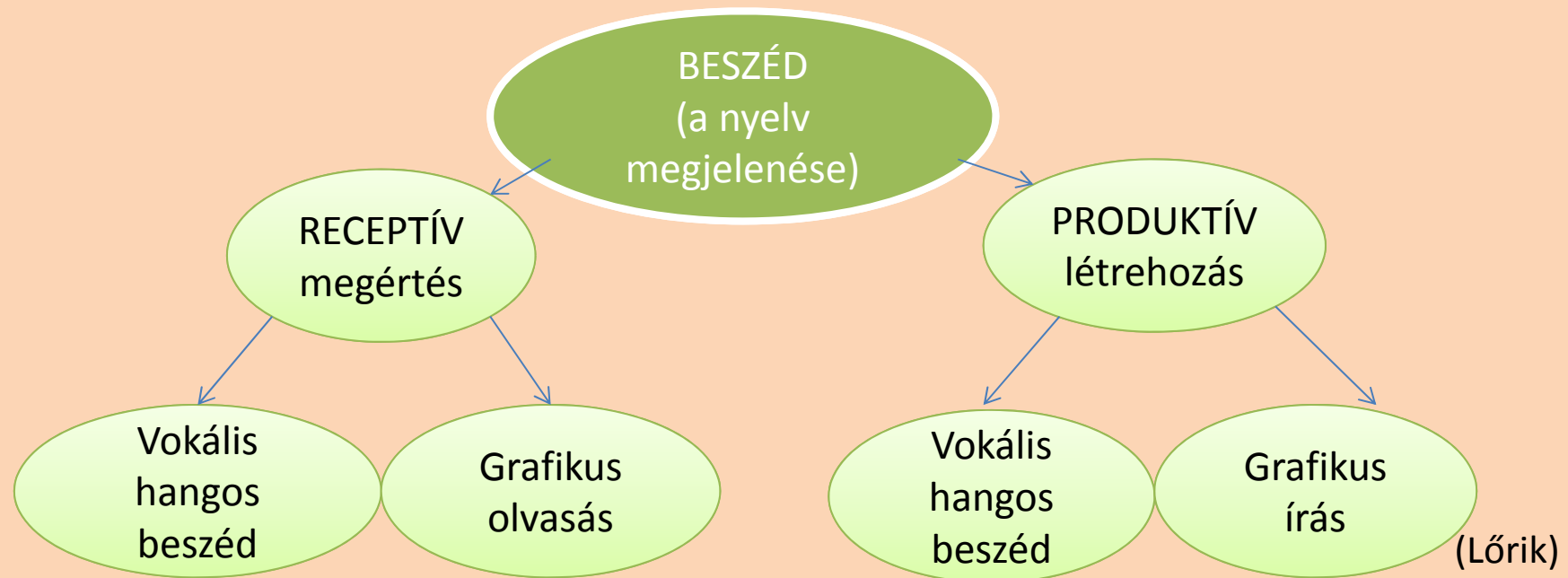
**Kas Bence – Lőrík József – Molnárné Bogáth Réka –
Szabóné Vékony Andrea – Szatmáriné Mályi Nóra**

Indok

- 4/2010 OKM rendelet
- A jogszabály elvárásának megfelelő eljárás kidolgozása
- Bemeneti mérés hagyománya
 - Szakszolgálatok
 - Egyénileg dolgozó logopédusok
- Kompetenciahatárok karakterizálása
 - Fejlesztőpedagógus, nyelv-és beszédfejlesztő

Indok

- Logopédiai kompetencia



- Beszél, írott és olvasott nyelv
- A logopédiai megsegítést igénylő népesség (Gerebenné)

Célok

- A nyelv és beszéd lényeges területei
 - a megértés és produkció feltárása
- A szűrésben részt vevő korosztály nyelvi és beszédjellemezői
- Gyors
 - 20 perc/gyermek
 - Kiértékelés
 - Feldolgozás
 - Eredmény

Célok

- Átfogó képet adó, több képességterületet érintő
- Bemért
 - 740 óvodás
 - Statisztikai elemzés (varianciaanalízis)
 - Határértékek (kifejezetten ebben a konstellációban!)
- Eredeti, nem ollózott
- Mobilizálható
 - A/4 méret, kevés eszköztár

Célok

Könnyen feldolgozható

- Könnyen jegyzőkönyvezhető
- Digitalizálható eredmények
- Határértékek következtében jól határol
- Csak logopédus végezhesse!

Célok

- Változatos:
 - Feladatok sorrendjének összeállítása
 - Világos, érthető instrukció
 - Fenntartható figyelem
 - Próba feladatok
- Adjon segítséget a vizsgálathoz, a terápia megtervezéséhez

Területek

- Beszédfejlődési elmaradás
- Nyelvi fejlettség
- Olvasás, írás elsajátításának előfeltételei
- Összesen: 10 szubteszt

Szubtesztek

- Beszédfejlődés
 - Artikuláció (új eljárással, önálló képmegnevezéssel)
 - Álszó párok hallási differenciálása
(beszédészlelés, fonológiai feldolgozás, döntés)

Szubtesztek

- Nyelvi fejlettség
 - Szóemlékezet (rövid távú verbális emlékezet)
 - Mondatisméltés (szintaktikai fejlettség)
 - Névvutók produkciója, megértése (morfológiai feldolgozás, nyelvi fejlettség)

Szubtesztek

- Olvasás, írás elsajátításának előfeltételei
 - Formaegyeztetés (vizuális észlelés, vizuális differenciáló képesség)
 - Álszóisméltés (fonológiai hurok, verbális munkamemória)
 - Fonológiai tudatosság (hangok azonosítása, szókezdő hang megadása)
 - Gyorsmegnevezés (mentális lexikonból való lehívás)

Összesítés

- Fedőlapon:

	Rendben	Megjegyzés
Fonáció (rekedtség)		diszfónia
Nazalitás		nyílt/zárt/kevert orrhangzós beszéd
Beszédfolyamatosság/ beszédritmus		hadarás, dadogás
Nyelvfejlődési jellegzetességek		megértési/produkciós nehézségek

Összesítés

- Fedőlap

Feladat	Pontszám	
Szóemlékezet	...../15
Álszavak hallási megkülönböztetése	...../10
Formaegyeztetés	...../5
Névutók/ragok produkciója (hová)	...../6
Névutók/ragok produkciója (honnán)	...../6
Névutók/ragok megértése (hová)	...../6
Névutók/ragok megértése (honnán)	...../6
Álszóismétlés	...../36
Mondatismétlés (tartalom)	...../6
Mondatismétlés (szerkezet)	...../6
Hangtani tudatosság (a.)	...../4
Hangtani tudatosság (b.)	...../4
Figuramásolás	...../6
Figurasorrend	...../3
Képek gyors megnevezése/36mp
ÖSSZESEN:		

Tapasztalatok

Pilot, I.szakasz (325fő), II.szakasz (415fő)

Kollégák:

- Változatos, új szemléletű, sok területet felölel, egyszerűen pontozható, nem monoton, a gyermekek figyelve fenntartható, érdekes, élvezetes a gyermekeknek, motiválttá válnak a logopédia iránt, az eszköz esztétikus, igényes, a logopédusra pozitív hatással van
- **Köszönjük a kollégák önzetlen munkáját!**



Információ

www.szole.hu

info@szole.hu

Sok sikert kívánok
az alkalmazáshoz!