

# **Magyar Logopédusok Szakmai Szövetsége (MLSZSZ)**

## **V. konferenciája**



**Budapest, 2011. november 12.**  
**ELTE BGGYK, Ecseri út 3.**



**SZÓL-E?**

**Új szűrőeljárás**

**az óvodai**

**logopédiai ellátásban**



**KAS BENCE**

MTA NYELVTUDOMÁNYI INTÉZETE  
ELTE BGGYK FONETIKAI ÉS LOGOPÉDIAI TANSZÉK

**LŐRIK JÓZSEF**

ELTE BGGYK FONETIKAI ÉS LOGOPÉDIAI TANSZÉK

**MOLNÁRNÉ BOGÁTH RÉKA**

Kozmutza Flóra EGYMI, Budapest

**SZABÓNÉ VÉKONY ANDREA**

Kozmutza Flóra EGYMI, Budapest

**SZATMÁRINÉ MÁLYI NÓRA**

VELENCEI-TÓ KÖRNYÉKI EGYSÉGES PEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI  
SZOLGÁLTATÓ INTÉZMÉNY



**KÖSZÖNJÜK**

**A KÖZREMŰKÖDŐ KOLLÉGÁK**

**ÖNZETLEN MUNKÁJÁT.**

# **NYELV**

**Jejelemek (fonémák) és jelek  
(morfémák), illetve ezek összeillesztési  
szabályainak (absztrakt) rendszere**



# **BESZÉD**

**A nyelv megjelenése (objektíválódása)**

# BESZÉD MODALITÁSAI

```
graph TD; A[BESZÉD MODALITÁSAI] --> B[RECEPTÍV (MEGÉRTÉS)]; A --> C[PRODUKTÍV (LÉTREHOZÁS)]; B --> D[VOKÁLIS (HANGOS BESZÉD)]; B --> E[GRAFIKUS (OLVASÁS)]; C --> F[VOKÁLIS (HANGOS BESZÉD)]; C --> G[GRAFIKUS (ÍRÁS)];
```

**RECEPTÍV  
(MEGÉRTÉS)**

**PRODUKTÍV  
(LÉTREHOZÁS)**

**VOKÁLIS  
(HANGOS  
BESZÉD)**

**GRAFIKUS  
(OLVASÁS)**

**VOKÁLIS  
(HANGOS  
BESZÉD)**

**GRAFIKUS  
(ÍRÁS)**



# A LOGOPÉDIAI MEGISMERÉS LÉPÉSEI

**SZŰRÉS → DIAGNÓZIS**

**Ha szükséges, a társszakmák képviselőitől  
be kell szerezni a diagnózist és terápiát  
segítő, megalapozó véleményt.**



# **SZŰRŐELJÁRÁSUNK ELVEI**





# CÉLIRÁNYOSSÁG

- a nyelv és beszéd lényeges területei
  - a recepció és produkció feltárása
  - a szűrésben részt vevő korosztály nyelvi és beszédjellemzői



# **GAZDASÁGOSSÁG**

## **felvételi-értékelési**

### **egyszerűség, időtakarékoság**



# MEGCÉLZOTT TERÜLETEK

## 1) HANGKÉPZÉS

- fonetikai és fonológiai fejlettség,
- fonológiai feldolgozás és döntés



## **2) NYELVI FEJLETTSÉG**

- verbális munkaemlékezet**
  - téri viszonyok**
  - produkciója és megértése**
- mondatok tartalmi-szerkezeti feldolgozása és reprodukciója**



### **3) OLVASÁS- ÉS ÍRÁSTANULÁSRA ELŐKÉSZÜLTSG**

- vizuális felismerés, megkülönböztetés**
- fonológiai feldolgozás és reprodukció**
  - fonológiai tudatosság**
- gyors lehvívás a mentális lexikonból**



# **RÉSZT VEVŐ GYERMEKEK**

**531 ötéves**

**209 hatéves**

**összesen 740 óvodás**



**STATISZTIKAI ELEMZÉSÜNK  
(varianciaanalízis) szerint  
minden feladatban  
jelentős különbség van  
az 5 és 6 évesek között  
az utóbbiak javára.**



# **SZIGNIFIKÁNS NEMI KÜLÖNBSÉG**

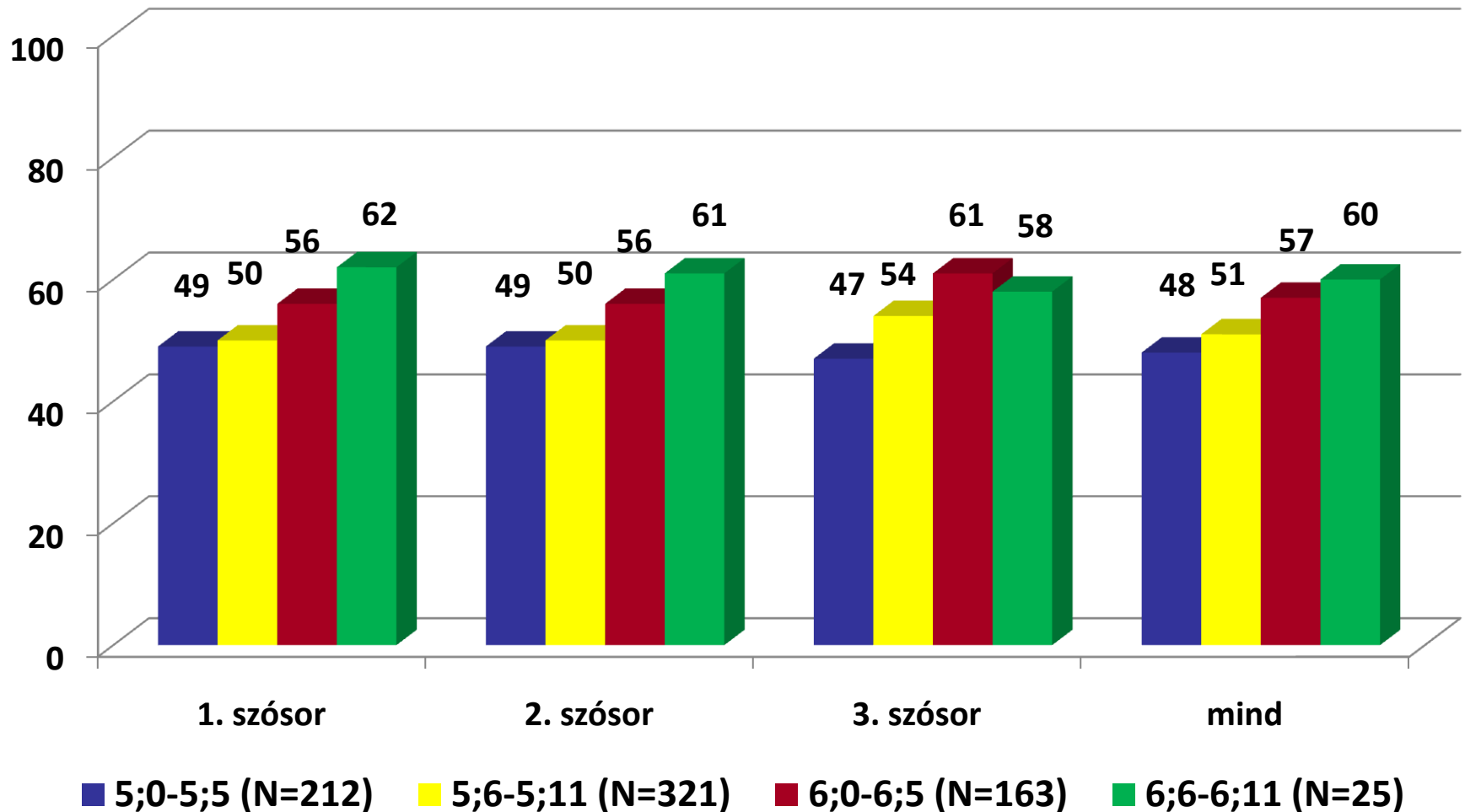
**az 5-6 évesek csoportjában  
három feladatban mutatkozott:**

- **hangtani tudatosság**
- **a gyors megnevezés ideje**
  - **figuramásolás.**

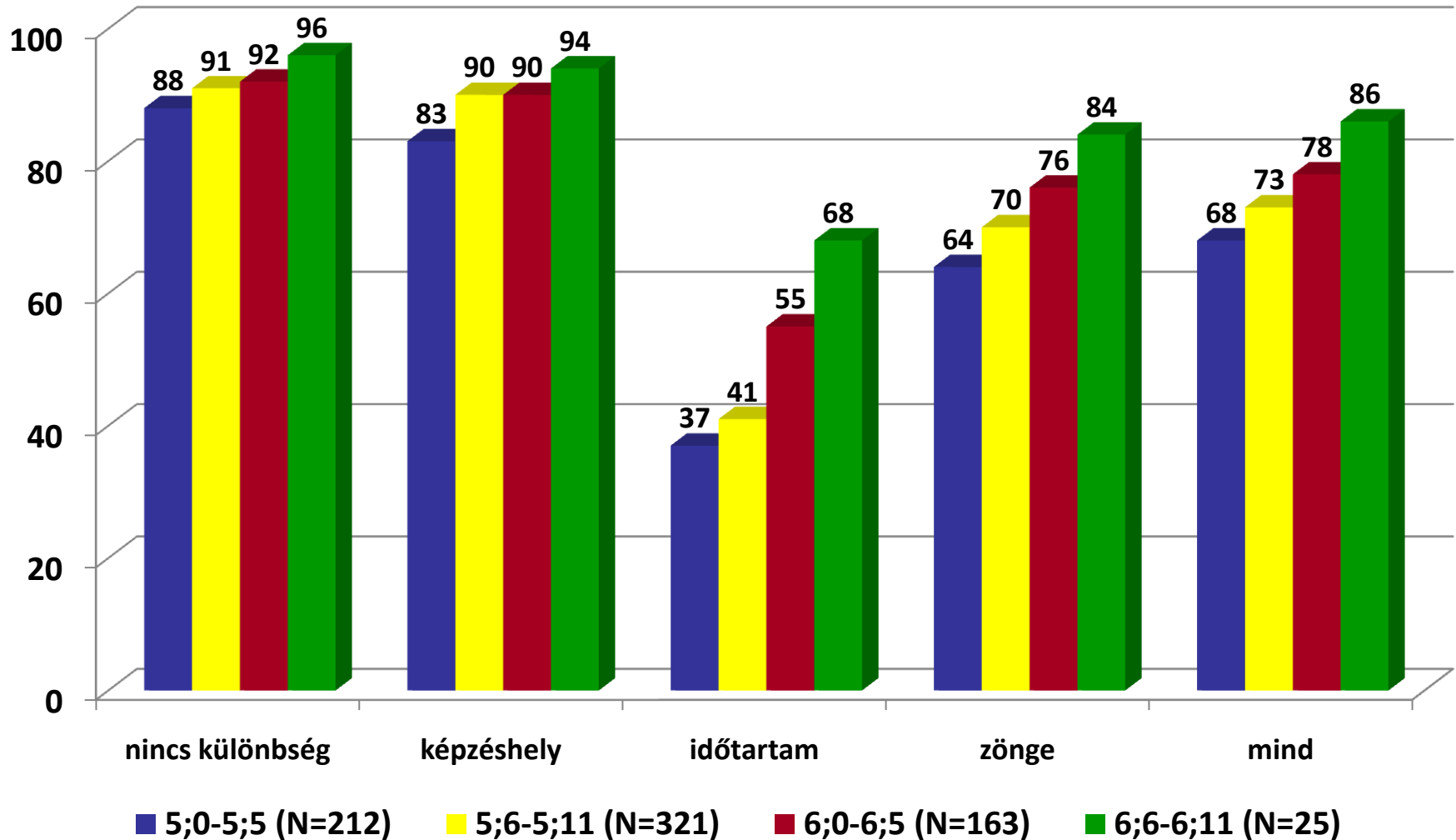
**Mindig a lányok javára.**



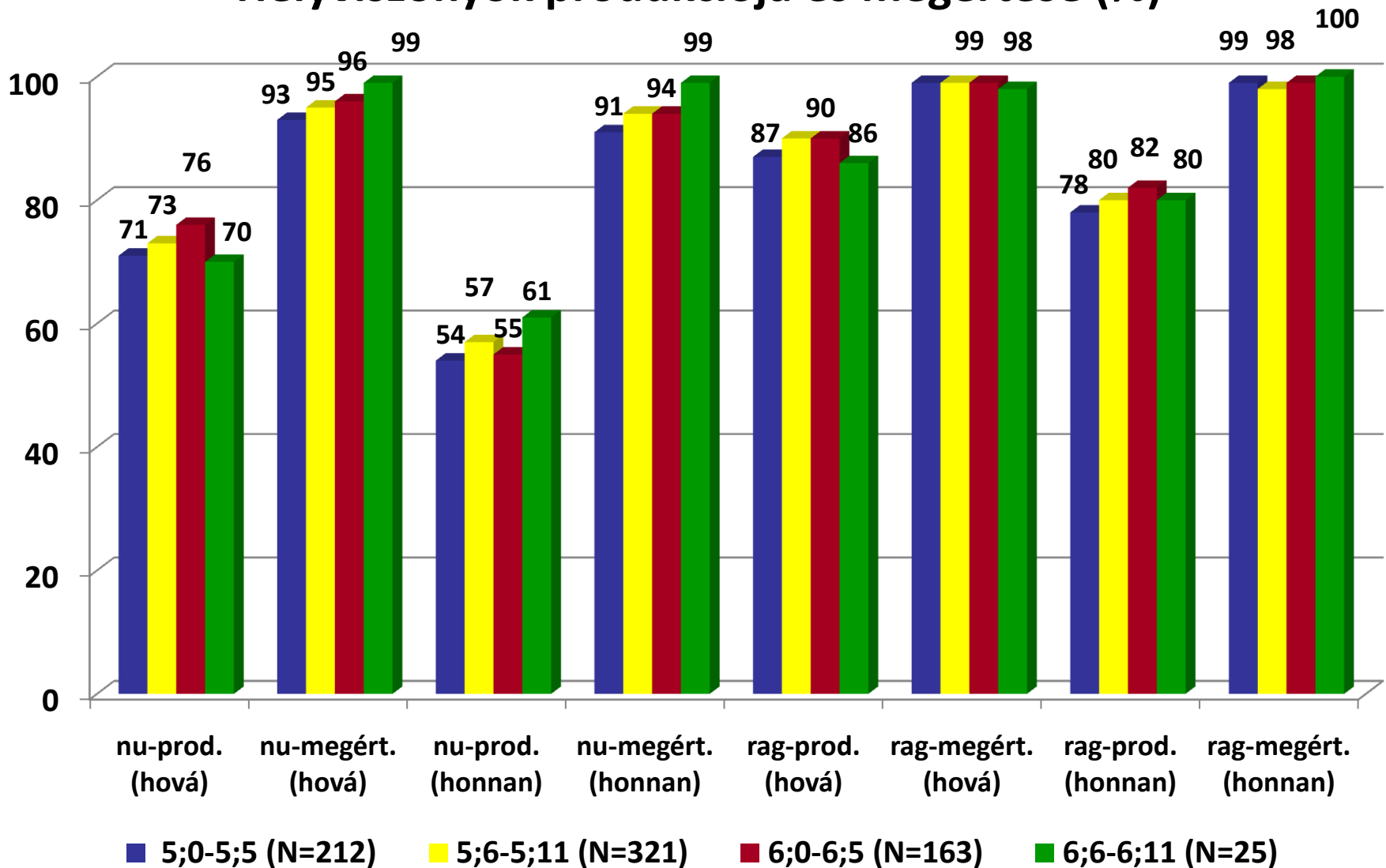
## Átlagos verbális munkaemlékezeti teljesítmények (%)



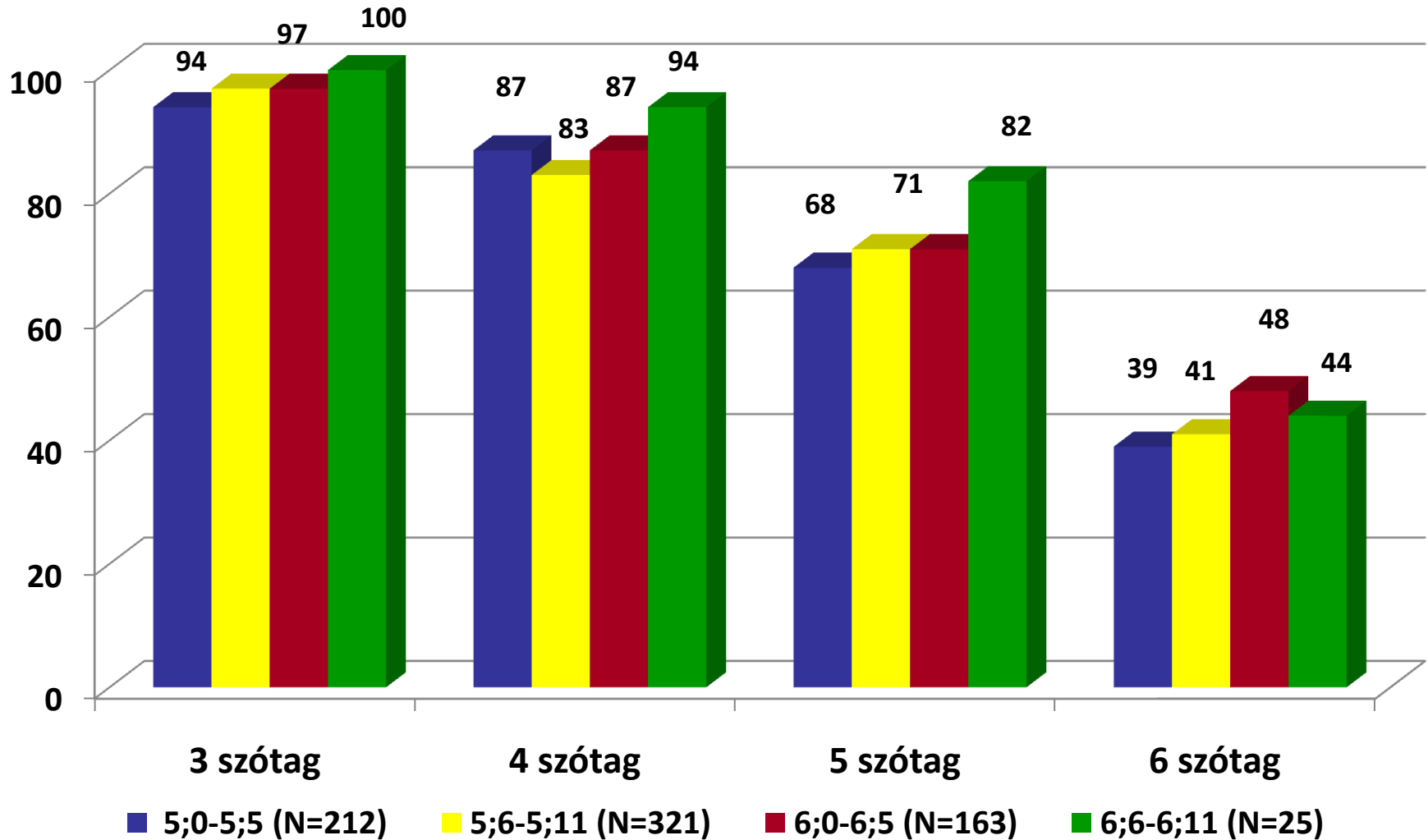
## Álszó párok hallási megkülönböztetésének átlagai (%)



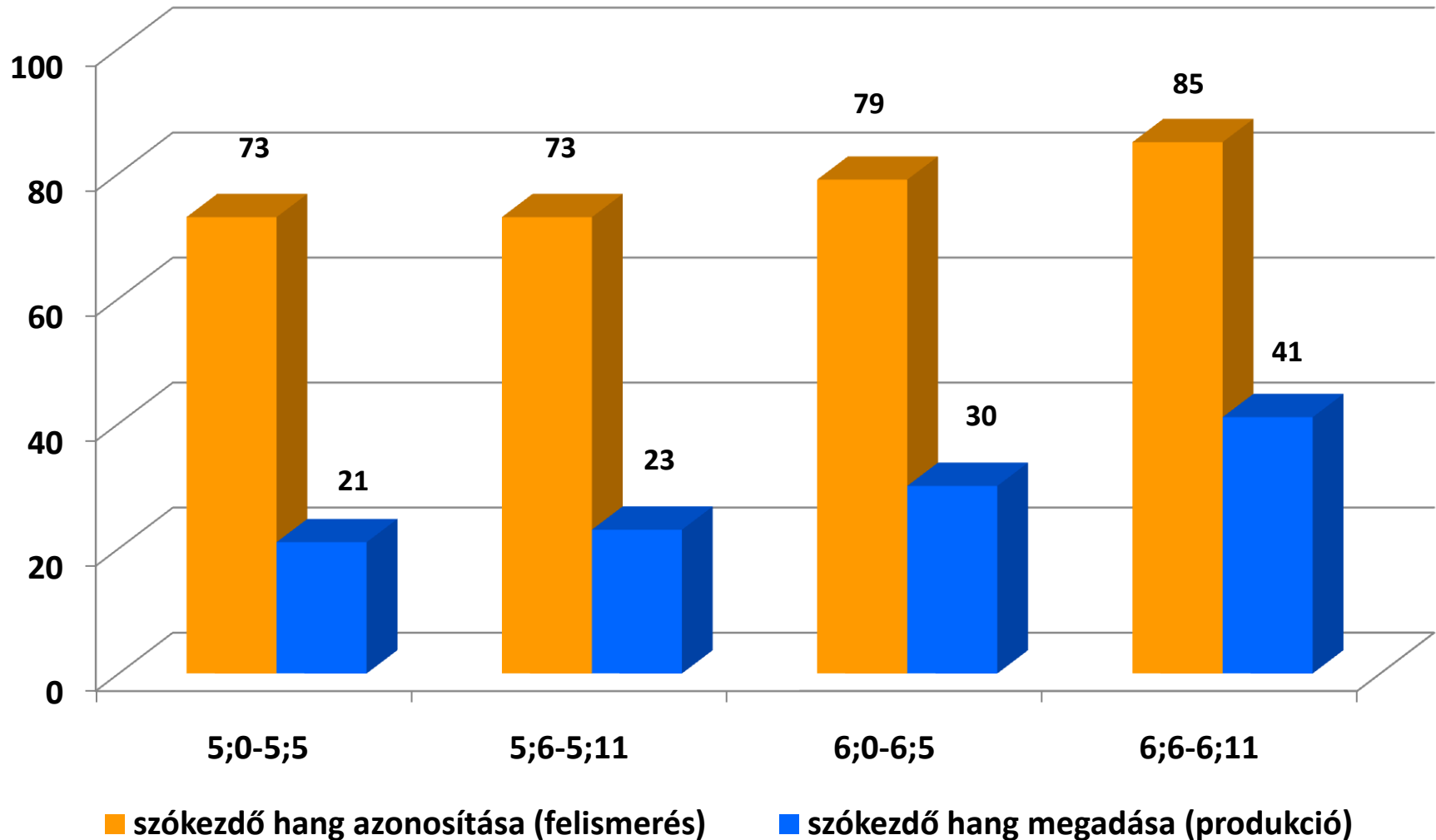
## Helyviszonyok produkciója és megértése (%)



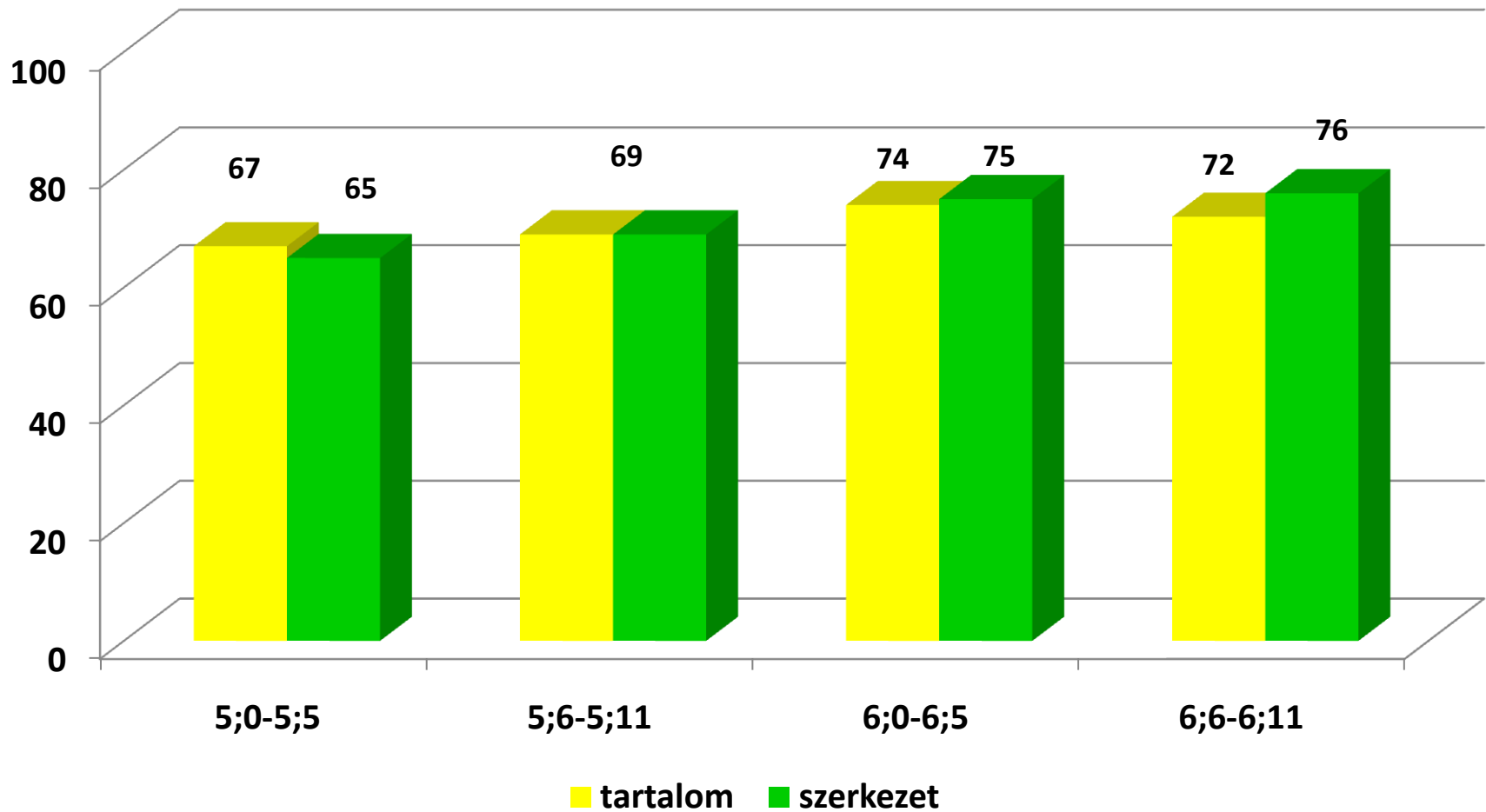
## Álszóismétlési teljesítményátlagok (%)



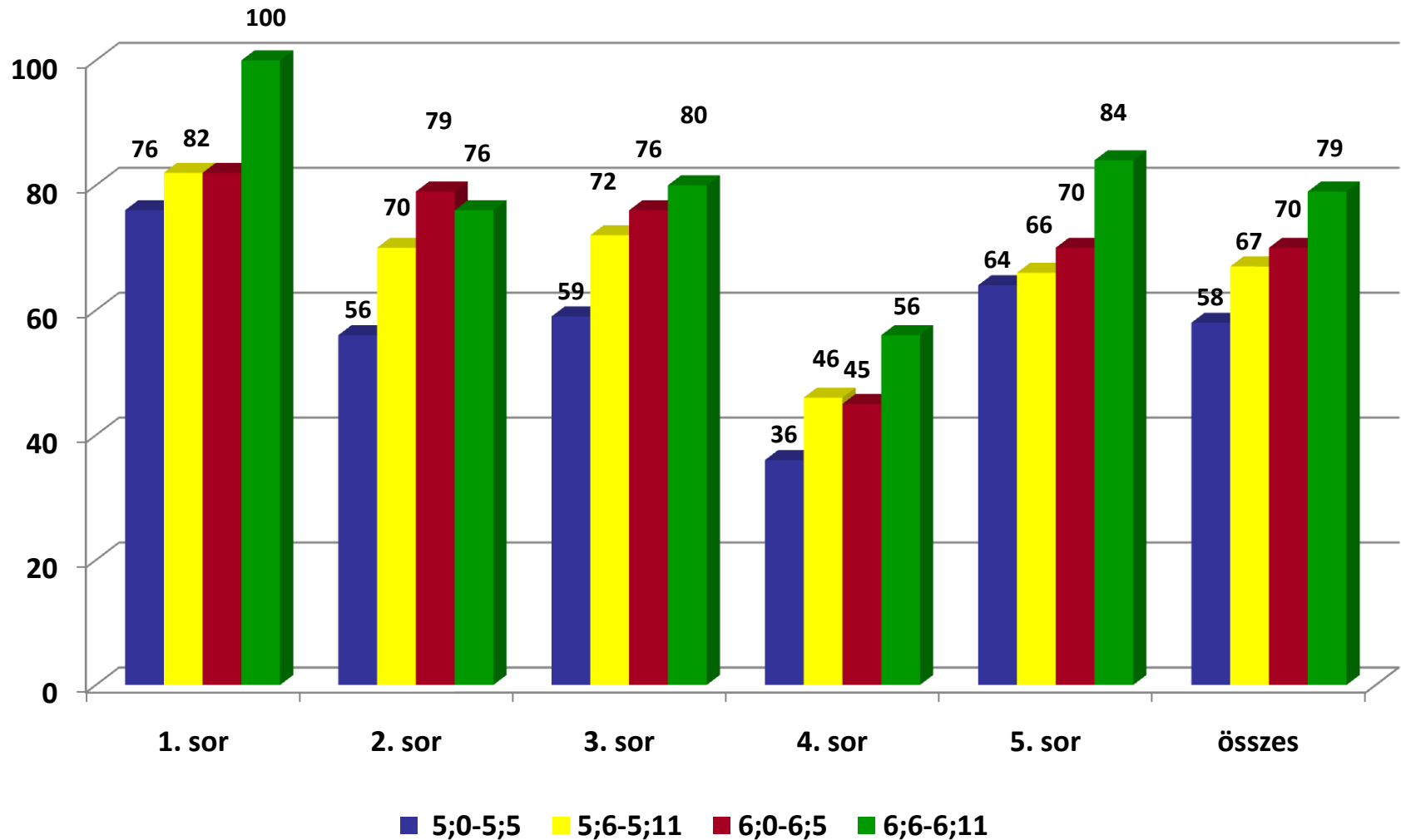
## Átlagos hangtani tudatossági teljesítmények (%)



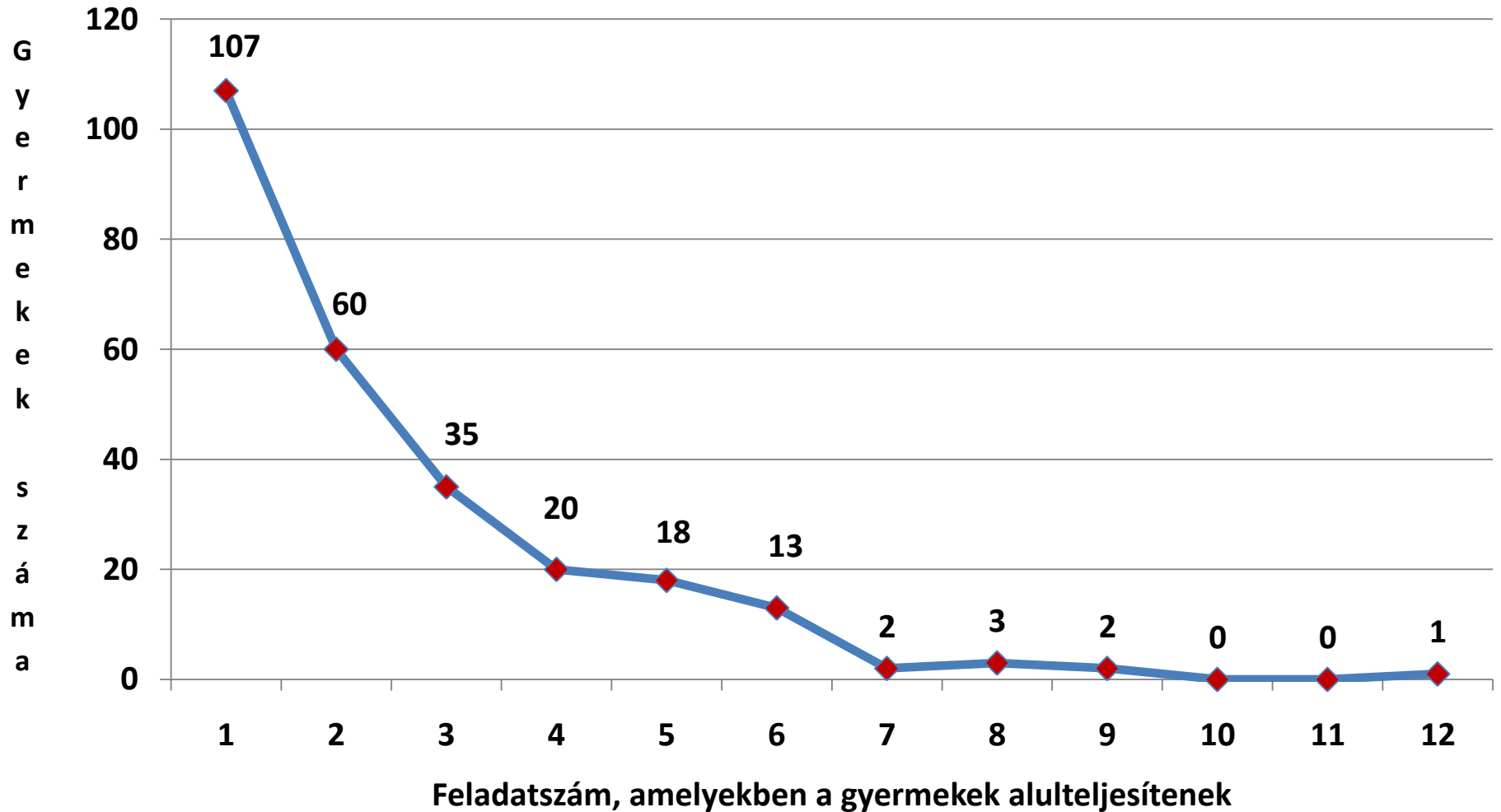
## Mondatismétlési teljesítmények (%)



## Átlagos formaegyeztetési teljesítmények (%)



## Hány feladatban teljesít alul (átl. – 1,25 szórás) egy-egy gyermek? (artikulációs hibák nélkül, 261 fő, velencei csoport)







**KÖSZÖNÖM, HOGY  
MEGTISZTELTEK  
FIGYELMÜKKEL!**